

## COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE-AMBITO ALTO SEBINO

### Definizione:

**Il Coordinamento Pedagogico Territoriale dell'Ambito Alto Sebino** si è costituito a partire dalla *DGR n. 6397 del 23 maggio 2022*, delincente la *composizione*, le *funzioni* e l'*organizzazione* dei Coordinamenti pedagogici territoriali stessi e del Comitato locale zerosei.

Le "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei" definiscono il **Coordinamento pedagogico territoriale** "un organismo stabile nel tempo che comprende e riunisce i coordinatori dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia esistenti su un territorio (statali, comunali, privati, paritari)" costituendo un "elemento indispensabile dal punto di vista tecnico-pedagogico della governance locale del sistema integrato svolgendo un ruolo fondamentale nell'espansione e qualificazione dello zerosei attraverso il confronto professionale collegiale."

### Componenti:

- Area Servizi Sociali – Ambito Distrettuale Alto Sebino;
- Comune di Costa Volpino- in qualità di assegnatario delle risorse, trattandosi del Comune dell'Ambito Alto Sebino con la maggior popolazione di età compresa tra 0 e 5 anni alla data del 1 gennaio 2021;
- Comuni dell'Ambito Distrettuale Alto Sebino;
- Coordinatori dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia (statali, comunali, privati, paritari) dell'Ambito Distrettuale Alto Sebino. Nelle **scuole dell'infanzia statali** il coordinatore è il **dirigente scolastico** dell'istituto comprensivo al quale fa capo la scuola dell'infanzia, al quale sono espressamente attribuite funzioni di leadership educativa e di valorizzazione delle risorse professionali, così come tali compiti, nelle **scuole paritarie**, sono assolti dai **responsabili delle strutture**.

### Funzioni:

- Il coordinamento agevola una progettualità coerente, insistendo sulla costruzione di percorsi di continuità verticale, tra servizi educativi e scuole dell'infanzia, anche con attenzione alla costituzione di Poli per l'infanzia, e tra scuole dell'infanzia e primo ciclo dell'istruzione, nonché percorsi di continuità orizzontale, tra servizi educativi e scuole di diversa tipologia e gestione e tra servizi, scuole e territorio.
- In questa prospettiva organizza scambi e gemellaggi tra i diversi servizi educativi e tra questi e le scuole dell'infanzia, pubbliche e private.
- Il coordinamento elabora una riflessione pedagogica centrata sul territorio che cerchi di rappresentarsi le condizioni di vita e i diritti all'educazione e di cittadinanza di tutti i bambini, anche di coloro che non frequentano alcun servizio educativo o scuola dell'infanzia, con il coinvolgimento delle famiglie non utenti di servizi.
- A partire dall'individuazione delle diverse esigenze e dei cambiamenti sociali, demografici e urbanistici, propone progetti per l'estensione e la diversificazione dell'offerta educativa sul proprio territorio di competenza, sviluppando altresì azioni di monitoraggio, valutazione e audit.
- Fornisce il proprio contributo tecnico, anche propositivo, nella definizione delle priorità di interventi che confluiscono nei piani di zona concertati tra gli attori locali.
- Ha un ruolo particolare nella progettazione di iniziative di formazione in servizio per il personale che opera nell'ambito di competenza, proponendo un'offerta formativa coerente e la crescita di un sentimento di appartenenza al gruppo di lavoro e all'istituzione educativa. Va ricordato, inoltre, il

coinvolgimento del coordinamento pedagogico territoriale nell'organizzazione dei tirocini formativi nelle strutture dei corsi delle Lauree in Scienze dell'educazione indirizzo specifico e in Scienze della formazione primaria, come previsto dal D.M. 378/2018.

La **dott.ssa Simonetta Marafante**, Dirigente Scolastico dell'ISTITUTO COMPRENSIVO - LOVERE, è stata eletta per acclamazione presidente del Coordinamento Pedagogico Territoriale dell'Ambito Alto Sebino, per la durata di un triennio, la quale ha il compito di convocare e presiedere le riunioni del Coordinamento e raccogliere le proposte di iniziative pedagogiche e formative da sottoporre al Comitato locale zero-sei anni.

In considerazione della complessità organizzativa del Coordinamento pedagogico territoriale, infatti, ed al fine di agevolare la sua operatività, quest'ultimo è coadiuvato da un organismo di rappresentanza locale, denominato Comitato locale zero-sei anni.

#### **Definizione:**

**Il Comitato locale zero-sei anni**, nel rispetto delle funzioni attribuite al Coordinamento pedagogico territoriale, rappresenta un'opportunità per favorire l'operatività e la continuità della proposta educativa, nonché lo sviluppo della qualità della stessa, la promozione di iniziative di formazione degli operatori e per sostenere la realizzazione, in maniera sinergica, di iniziative e percorsi comuni sul territorio

#### **Componenti:**

- il Presidente del Comitato locale zero-sei anni che coincide con il Presidente coordinatore del Coordinamento pedagogico territoriale → la **dott.ssa Simonetta Marafante**
- Rappresentanti dei Comuni → L'Assemblea dei Sindaci dell'Ambito Alto Sebino, ha designato 4 membri: **Laura Pellegrinelli** (Vicesindaco del Comune di Costa Volpino e Assessore a Istruzione, Ambiente), **Simonetta Urgnani** (Vicesindaco del Comune di Lovere e Assessore ai Servizi sociali, Associazioni e Volontariato), **Sabrina Amaglio** (Assessore Servizi Sociali Rapporti con Proloco e Alpini del Comune di Solto Collina) e **Silvia Beretta** (Vicesindaco del Comune di Sovere e Assessore alla Cultura e Pubblica Istruzione).
- **4 rappresentanti dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia**, uno per ciascuna tipologia: servizi educativi per la prima infanzia pubblici, servizi educativi per la prima infanzia privati, scuole d'infanzia statali e scuole d'infanzia paritarie → sono state a tal proposito presentate le seguenti candidature: **Nido comunale-Lovere; Nido Giovanni XXIII Rogno; IC Costa Volpino e Scuola Materna Mons. Geremia Bonomelli;**
- **4 rappresentanti dei genitori/associazioni di genitori**, individuati tra i servizi educativi e le scuole dell'infanzia per le quali sono state presentate le candidature sopra riportate;

#### **Funzioni**

- riceve ed esamina le proposte dal Coordinamento pedagogico territoriale sulle attività e iniziative da realizzare in ambito pedagogico e formativo;
- redige il programma annuale degli interventi pedagogici e formativi approvati dal Coordinamento pedagogico territoriale da realizzare con l'impiego delle risorse del Fondo nazionale per il sistema integrato di educazione e istruzione di cui all'art. 12 d.lgs. 65/2017, stanziato presso il Comune capofila e di eventuali risorse aggiuntive regionali e comunali;
- sottopone al Comune capofila le azioni e gli interventi previsti dal programma per l'adozione degli atti e dei provvedimenti attuativi, coerentemente con le determinazioni del Coordinamento pedagogico territoriale;
- svolge funzioni di raccordo con enti locali, province, Regione e ATS/ASST;
- informa e coinvolge per quanto di interesse gli stakeholder e le rappresentanze sociali territoriali delle azioni promosse;

- supporta il Coordinamento pedagogico territoriale nel monitoraggio delle azioni realizzate.

## **Alto Sebino: nasce il coordinamento pedagogico territoriale**

L'Alto Sebino ha avviato un coordinamento pedagogico territoriale per la fascia zero sei anni. Guidato dalla dirigente Marafante, punta a intercettare i bisogni delle famiglie fragili

<https://www.teleboario.it/notizia/6017/alto-sebino-nasce-il-coordinamento-pedagogico-territoriale/>